Placemat werkende principes | houding | vaardigheden

1. Welke daarvan bezit jij zelf?
2. Welke daarvan bezit jouw tafelmaatje?
3. Welke daarvan bezit jouw hele team?

Mijn team bezit….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Mijn collega bezit….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Ik bezit zelf….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

# Logboek DNA-onderwijs testen in het echt

|  |  |
| --- | --- |
| **Lesonderwerp:** | |
| **Voorafgaand aan de les:**  **Dit hoop ik te bereiken (doelstelling houding/ vaardigheden) en met/ aan……………….. ga ik samenwerken/feed-back vragen**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | |
| **Eerste stap….** | |
| **Vervolgstappen…** | |
| **Vraag** | **Ruimte voor opmerkingen of plaatjes** |
| **Wat ging goed? Hoe kwam dat?** |  |
| **Wat ging minder goed? Hoe kwam dat?** |  |
| **Wat miste u (houding, vaardigheden, kennis)?** |  |
| **Wat zou u de volgende keer anders doen? Waarom?** |  |

# Houding en vaardigheden:

## Wat doe je: Wat kan/heb je:

Proberen Associëren

Verkennen Humor

Experimenteren Verbanden leggen

Onderzoeken Verwondering

Fouten maken Conceptueel denken

Grenzen opzoeken en doorbreken Outside the box denken/ Omdenken

Initiatief tonen Onzekerheid toelaten

Anderen betrekken – wijsheid inhuren Lef

Alle zintuigen open- en inzetten Emoties, ervaringen en ideeën delen

Oplossingen verzinnen Eigenaarschap – eigen keuzes durven maken

Perspectief wisselen Oog voor detail en kwaliteit

Feed-back geven en ontvangen Fantasie

Ruimte bieden voor autonomie Kennis en bronnen

Leiding geven Tijd

Aanmoedigen Uitdagingen

Samenwerken Reflecteren

Waarnemen en observeren De wereld aan inspiratie

Vertrouwen geven Proces (creatieve proces, OOL)

Stimuleren om keuzes te maken Kritisch en innovatief zijn