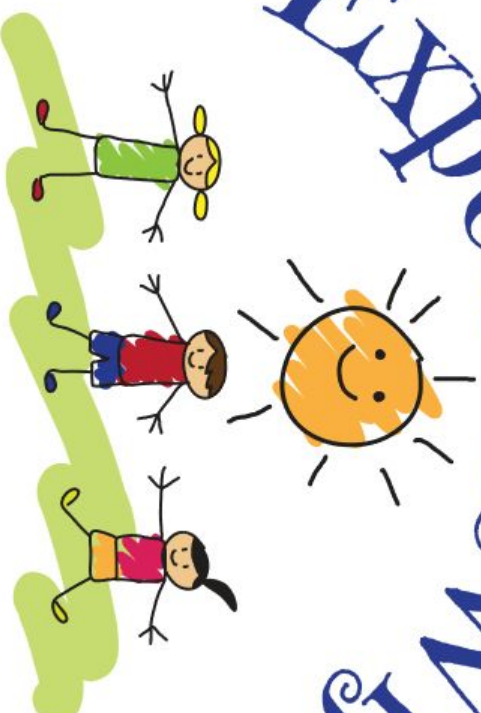


Expeditie WJZ



Onderzoeken is leren

WHY

Het onderwijssysteem moet aansluiten bij de natuurlijke ontwikkeling van de kinderen van nu.



MISSIE

Kinderen mogen op eigen wijze, vanuit nieuwsgierigheid op ontdekkingstocht gaan en door experimenteren tot leren komen vanuit hun innerlijke wijsheid.





Visie

Van nature is ieder kind nieuwsgierig om te willen leren.

We bieden de kinderen een rijke betekenisvolle leeromgeving waarin sociale interacties plaatsvinden en ze uitgedaagd worden om kennis en vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn om in de huidige samenleving te kunnen functioneren. Kinderen groeien uit tot liefdevolle, autonome, betrouwbare mensen die integer zijn en verantwoordelijkheid nemen.

Onze waarden

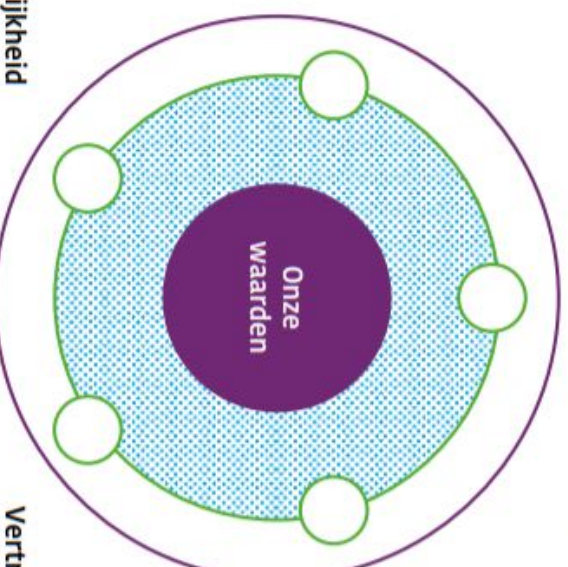


Liefde

Elk kind is welkom, iedereen heeft talent, erkende ongelijkheid

Integriteit

Geeft richting aan ons handelen



Autonomie

Zelfsturing, reflectie, zelfkennis en zelfbewust

Verantwoordelijkheid

Je draagt je verantwoordelijkheid, je leeft samen, je gunt elkaar wat

Vertrouwen

We hebben hoge verwachtingen van ieder mens

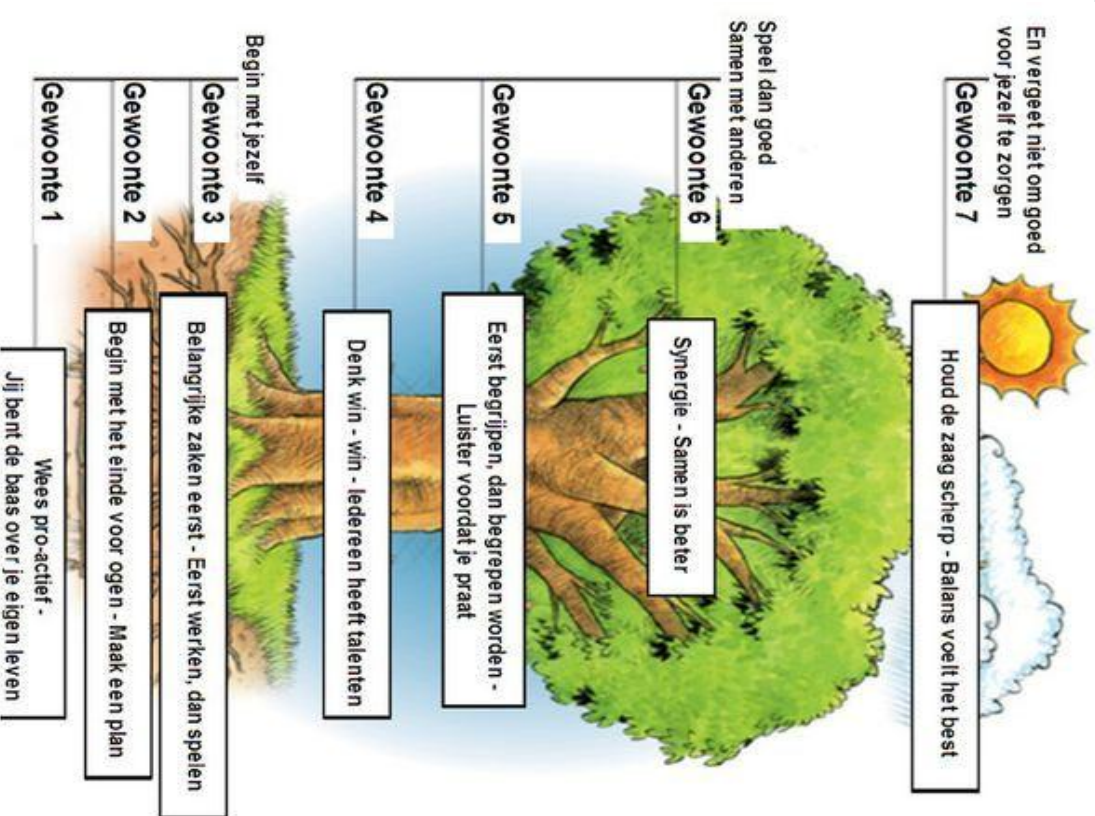
De route van ExpeditieWijz



1. Persoonlijk leiderschap: werken volgens de 8 eigenschappen van Covey.
2. Vaste dagindeling biedt structuur.
3. Natuurlijk leren. Doorlopende leerlijn op alle gebieden, in je eigen tempo ontwikkelen en op de manier die bij je past.
4. Op Expeditie: wie ben ik? wat kan ik goed? wat doe ik graag? verbinding met de samenleving.
5. Tweektalig onderwijs: Nederlands en Engels sprekende leerkrachten.
6. Locatie van de school: leren in en van de natuur.
7. Onderwijspakket op maat.

1. Persoonlijk leiderschap

1. Wees pro-actief: je bent de baas over je eigen leven
2. Begin met het einde voor ogen: maak een plan
3. Belangrijke zaken eerst: eerst werken, dan spelen
4. Denk win-win: iedereen heeft talenten
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden
6. Synergie: samen is beter
7. Houd de zaag scherp: balans voelt het best



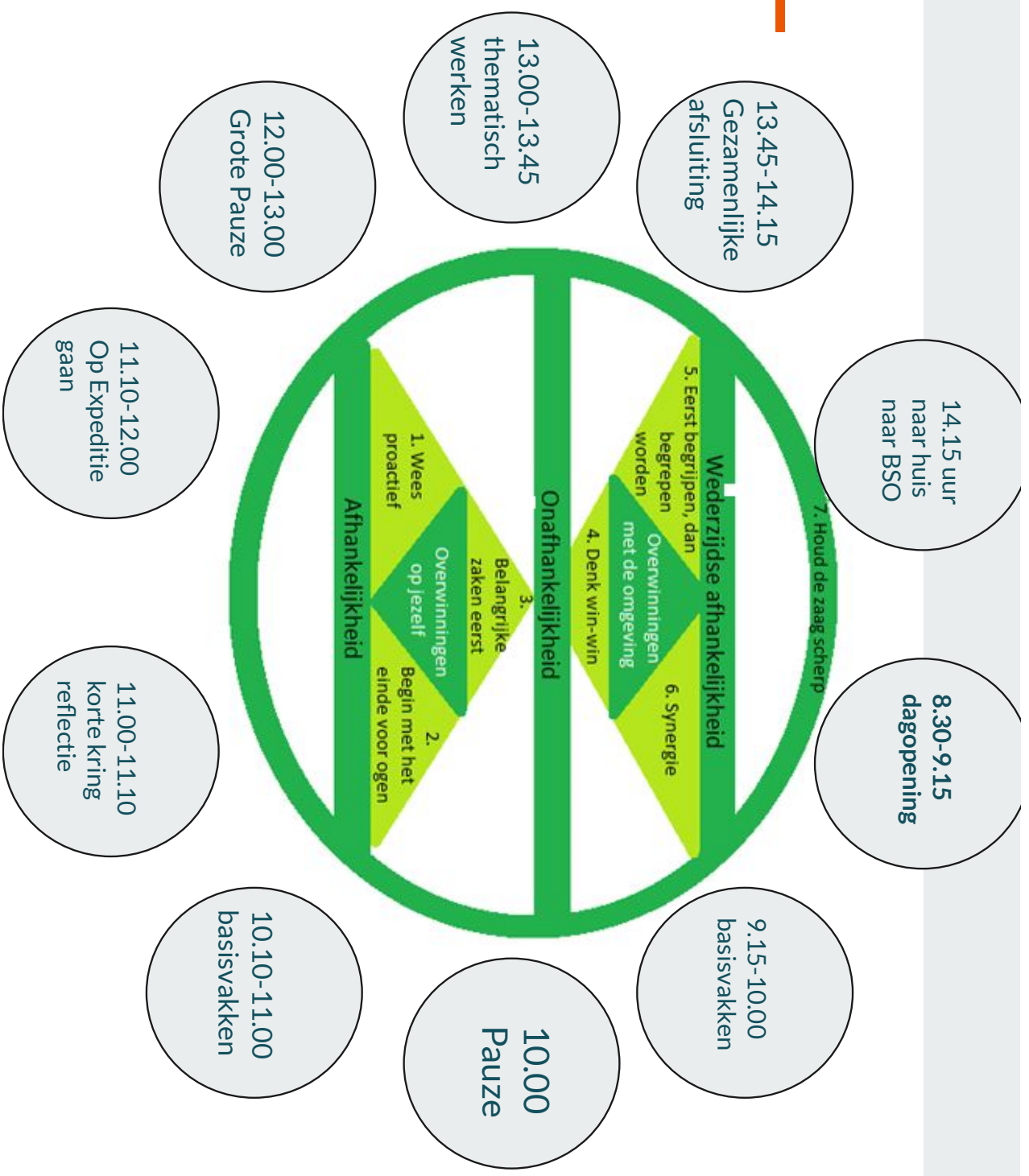
2. Vaste dagindeling biedt structuur



De dagindeling is iedere dag gelijk. Deze duidelijkheid biedt houvast en veiligheid.

Daarnaast is er binnen de vaste activiteiten veel ruimte voor eigen initiatief.

Kinderen lunchen op school en eten een gezamenlijk bereide maaltijd



3. Natuurlijk leren: doorlopende leerlijn



- 1 Het kind centraal: werken aan je eigen doelen om steeds de volgende stap te maken
- 2 Werken in Units; leeftijd 0-3 jaar; 3-6 jaar; 6-9 jaar; 9-14 jaar:

Op een natuurlijke manier leren van elkaar

- 3 Werken vanuit nieuwsgierigheid: verwondering, vragen, zelf op zoek naar antwoorden

4. Op Expeditie....



Kinderen ontdekken binnen de rijke leeromgeving wie ze zijn, wat ze kunnen en wat ze graag doen. Op de volgende gebieden:

- 1 Creativiteit (dans, muziek, tekenen, schilderen)
- 2 Sport en spel
- 3 Natuur en samenleving: dmv workshops/gastspreekers/excursies je leefomgeving leren kennen
- 4 Gezondheid (voeding, lichamelijke verzorging)

5. Tweektaling onderwijs



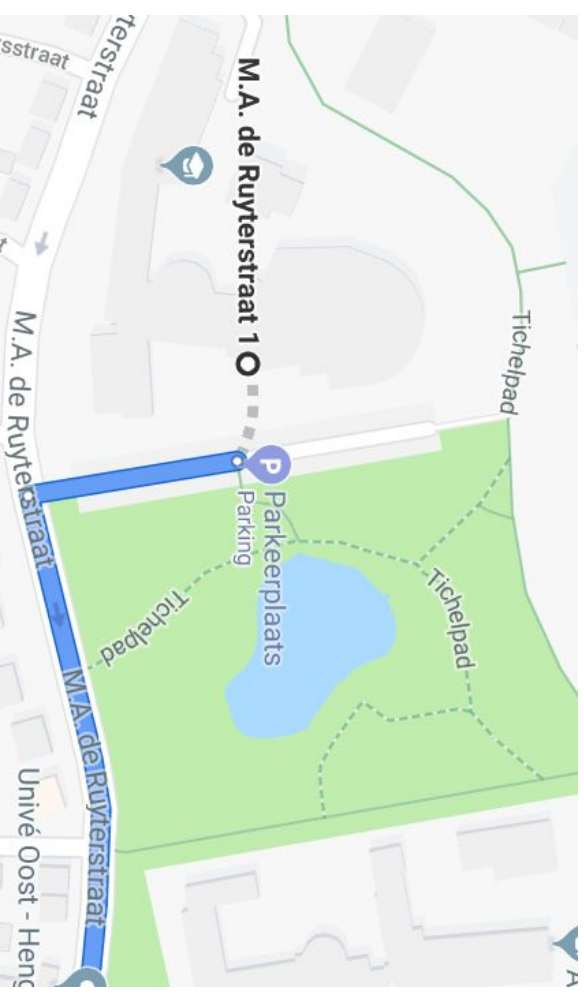
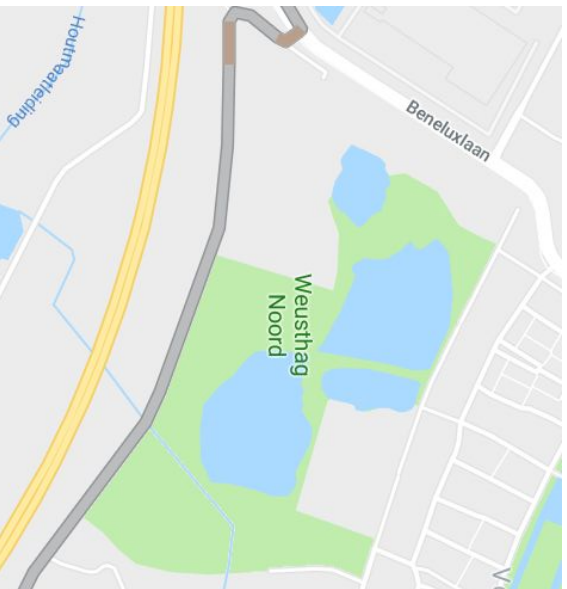
In iedere Unit is een Nederlands- en Engels sprekende leerkracht aanwezig zodat kinderen tweektaling onderwijs aangeboden krijgen. Kinderen leren op een natuurlijke manier een Tweede taal.

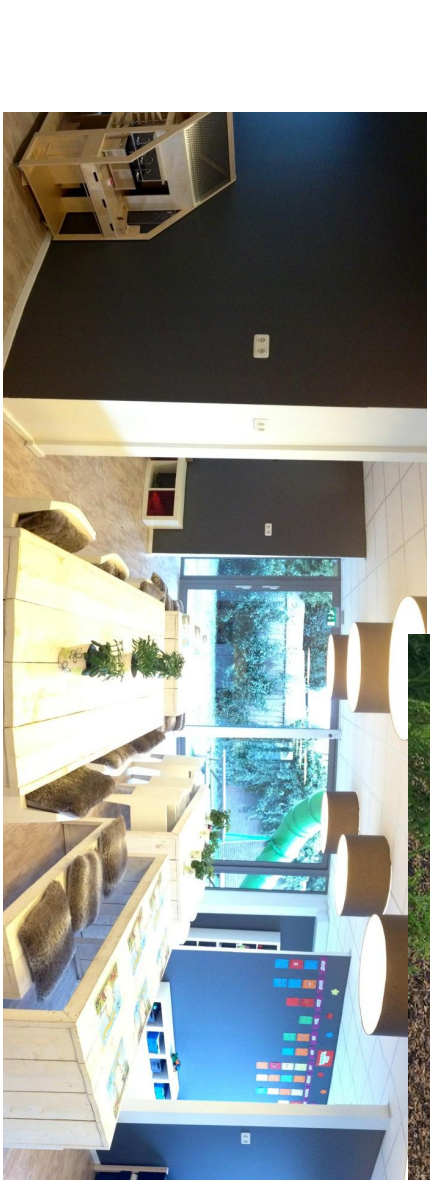
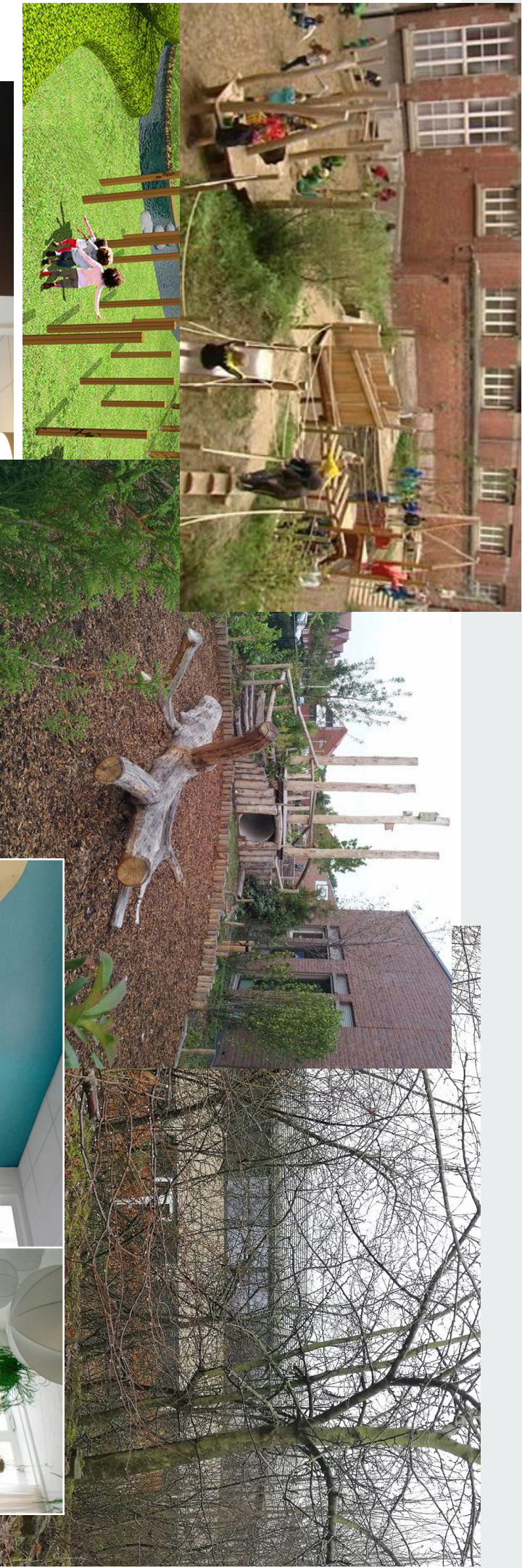


6. Locatie van de school



De school staat in een omgeving waar veel natuur aanwezig is. Door regelmatig een tijd in de natuur te zijn, worden kinderen zich meer bewust van hun omgeving, scherpen ze hun zintuigen en leren ze hun eigen mogelijkheden en grenzen kennen. Kinderen kunnen hier spelend- en ontdekkend leren.





7. Onderwijspakket op maat



1. Ouders kunnen basispakket kiezen, continuurooster tot 14.15 uur.
2. Ouders kunnen totaalpakket kiezen kinderopvang voor- en na school.
3. Ouders krijgen de mogelijkheid zelf een aantal vakantiedagen te plannen.

“Kinderopvang aan voor baby's en peuters van 0 tot 4 jaar, een peupertuin voor peuters van 2 tot 4 jaar en voor schoolkinderen van 4 tot en met 14 jaar voorschoolse en naschools opvang.

