Werkende principes

# Houding

**Enthousiasme –** plezier – gedrevenheid –energie – lol hebben - uitleven

Kennis laten invliegen

Voorbeeld – ervaring - **modellen**

Gelijkheid

**Eerlijk – open –** open boek (dat anderen jou kennen)

Opbouwend

Waardering geven – echt geïnteresseerd zijn

Kritisch –– recalcitrant zijn – kritisch laten denken/ zelf kritisch denken

**Creatief** zijn - creativiteit

Saamhorigheid

Perfectionisme - kwaliteit vragen

Team: alle neuzen dezelfde kant op

Oplossingsgericht – product gericht

**Samenwerken** - Samen ontdekken – anderen betrekken

Inlevend vermogen – je kunnen inbeelden

Respect

Volgzaam – je terughoudend op kunnen stellen – kwetsbaar opstellen

Relativeringsvermogen – nuchter

**Verwondering** (sensitief zijn daarvoor) – **nieuwsgierigheid -** kinderlijkheid

Reflecterend

Origineel – eigen initiatief ruimte geven – niet logische oplossingen toestaan

**Veilige** omgeving – vertrouwen in kinderen en in jezelf – iedereen in zijn waarde laten

**Lef**- dapperheid – risico’s durven nemen

Contact

Optimisme – resultaat positief van feed-back voorzien

Overtuigend

**Fouten durven maken**

Accepteren

Aanpassend vermogen

Betrokkenheid

# Vaardigheden

Doorzetten – aanmoedigen - stimuleren

Mimiek – stem – intonatie – rollen spelen - verbeelden

Uitbeelden

Grens aangeven - Leerlingen grenzen laten zoeken – kunnen loslaten – kaders geven

Herkennen van verwondering

Uitdagend materiaal – attributen – actualiteit – mooie opdrachten met ruimte en kader – betekenisvolle context bieden - uitdaging bieden- inspireren –juist geen materiaal geven (om creativiteit te stimuleren) – ‘resourceful’

**Observeren** – **luisteren**

Flexibele tijd – flexibel zijn

Proces begeleiden – procesgericht – proces feed-back

**Ruimte geven – kaders aangeven**

**Fantasie** laten gebruiken

**Humor** - kolder

Steun geven- behulpzaam zijn – drempel wegnemen – scaffolding/ leerling in de steigers zetten

Leiderschap tonen – sturing geven

Samenvatten – verhalen vertellen

**Out-of-the-box** – van niets iets maken – improvisatie – open opdracht durven geven – buiten je comfort zone

Daadkracht – gewoon doen!

Dichtklappen

**Overleggen** - communicatie

Inzicht – kennis overbrengen – kennis als middel

Differentiatie

Associëren

**Vragen** **stellen** – doorvragen – prikkelen – juiste vragen op het juiste moment

Integreren – vakoverstijgend

Keuze geven/ bieden – eigen inbreng van leerlingen honoreren – ingaan op belangstelling van leerling – ook foute keuzes honoreren

Onderzoeken – probleem oplossen

Beredeneren

Inventariseren

Talenten herkennen bij leerlingen